



Технология внутришкольного развития учителей

Кураторская методика

Готовое решение для регионов: программа обучения и поддержки школьных команд для повышения качества образования в школах и реализации проекта «500+»

ООО «Издательская фирма “Сентябрь”» — образовательно-консалтинговая и издательская фирма

5500+

Руководителей и учителей
повысили квалификацию,
внедрили новые знания и
получили измеримые
результаты в своей работе

10 регионов

и муниципалитетов
реализовали 16 проектов и
получили положительную
динамику результатов в
школах, благодаря работе с
Директорией

28 лет

работаем в сфере образования,
с 1993 года выпускаем один из
самых авторитетных
профессиональных журналов
«Директор школы»

С 2014 года реализуем консалтинговые проекты для региональных и муниципальных систем образования в Московской, Вологодской, Тюменской, Калининградской, Ульяновской, Новосибирской областях, Республике Татарстан, в нескольких муниципалитетах Москвы, Санкт-Петербурга, Свердловской области, ЯНАО и других регионах.

Ключевой фактор повышения качества образования – активизация внутришкольных систем методической работы, когда повышение квалификации учителей происходит в рамках их профессиональной деятельности, с учетом контекста конкретной школы.

В этом может помочь «Кураторская методика» – технология внутришкольного развития учителей.

*Кураторская методика особенно полезна для школ, работающих в сложном социальном контексте, в том числе ШНОР.

Как работает «Кураторская методика»?

1

Управленческая команда

запускает процесс еженедельных взаимопосещений уроков учителями в парах

2

Фокус на деталях

Один урок – один аспект для наблюдения, который фиксируется в специальном протоколе

3

Педагог-куратор

организует обсуждение и инициирует поиск решений обнаруженных проблем, используя техники коучинга

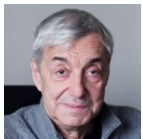
4

Регулярность процесса

Посещения уроков проходят еженедельно, каждые две недели – контроль прогресса и новая цель

«Кураторская методика» похожа на наставничество, но работает по совсем иным принципам и более системна:

Кураторская методика	Наставничество
«Делай так, чтобы дети учились» (фокус внимания на ученике)	«Делай, как я» (фокус внимания на учительских практиках)
Равные статусы участников (от этого меньше сопротивления, легче признавать ошибки)	Наставник лучше знает, «как правильно»
Наблюдение только за одним аспектом	Комплексный анализ урока
Учителя разных предметов	Учителя одной предметной области
Куратор не учит, а задает правильные вопросы. Педагоги сами ищут решения проблем	Наставник дает готовые решения



Ушаков Константин Михайлович, д.п.н., профессор НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Директор школы», автор «Кураторской методики»

Задачи руководства каждой школы:

На первом этапе – запустить процесс в ограниченной группе педагогов, преодолеть сопротивление коллектива (в рамках программы обучения).

На втором этапе – масштабировать процесс, обеспечить непрерывность и контроль результатов как минимум в течение 2 лет (в рамках долгосрочной программы поддержки).

Для развития учительских компетенций мы разработали 15+ протоколов наблюдения на уроке

Каждый протокол имеет 3 уровня сложности

Аспекты наблюдения:

- Распределения внимания учителя
- Время на размышления
- Типы используемых вопросов
- Качество обратной связи
- Время речи учащегося
- Правила речи в группе
- Речевая активность педагога
- и другие

Также предусмотрены задания на контроль устойчивости выработанных навыков

Поможем запустить Кураторскую методику в школах вашего региона

1. **Закключаем контракт на реализацию программ повышения квалификации руководителей и педагогов** без ограничений по количеству. Можем оформить контракт на всю группу (через систему госзакупок), либо прямые договоры со школами-участницами или подведомственными организациями.
2. **Обучаем школьные команды, помогаем запустить кураторскую методику в каждой школе.** В школе (оптимальный состав) обучаем директора, 3-х заместителей, 3-х педагогов-кураторов и 6 учителей-предметников.
3. **Передаем технологию школам.** Наш проект заканчивается через 4 месяца, а работа по Кураторской методике продолжается.
4. **Также реализуем долгосрочные программы поддержки** и дальнейшего развития Кураторской методики.

Программа

Все курсы реализуются в дистанционном формате

4 месяца еженедельного сопровождения до результата

**1 представитель
управленческой команды**

«Стратегическое управление школой на основе диагностики соц.капитала (краткий курс)»
3 недели, 36 часов

3 члена управленческой команды

«Управление проф.развитием педагогических работников: внедрение кураторской методики»
14 недель, 144 часа

3 педагога-куратора

«Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению бесед с учителями в рамках кураторской методики»
10 недель, 72 часа

6 учителей

«Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики (краткий курс)»
10 недель, 36 часов

Программа обучения

1. **Директор** проводит исследование структуры организации и социального капитала, анализирует полученные данные, которые необходимы для корректного планирования работы по методике
2. **Директор с двумя заместителями** (или 3 человека из управленческой команды) изучают кураторскую методику, учатся основам подбора кураторов, внедрения инноваций и преодоления сопротивления. Подбирают кураторов и пары обучающихся педагогов, опираясь на результаты диагностики структуры организации.
3. **Педагоги-кураторы** обучаются техникам ведения развивающих бесед, проходят групповые коучинговые тренировки и тут же начинают применять новые навыки: в школе запускается процесс взаимопосещений уроков и их групповое обсуждение
4. **Учителя**, которые работают под руководством кураторов, еженедельно посещают уроки, обсуждают их с кураторами. Результаты посещений контролируются преподавателями курса

Результаты «ближние»

1. **Руководители проанализируют реальную структуру организации**, научатся принимать управленческие решения на основании данных сетевого анализа
2. **Внедрят новую модель** методической работы «Кураторскую методику»
3. **Приобретут** опыт реализации стратегических организационных изменений
4. **Педагоги-наставники получат квалификацию куратора**, освоят техники коучинга
5. **Учителя получат опыт «прицельного» анализа** урока и совместного решения педагогических проблем

Результаты «дальние»

- 1. Растет мотивация и успеваемость учащихся.** По результатам оценки 825 учащихся 2-11 классов прирост качества составил от 8% до 27% в течение 4 лет реализации «Кураторской методики». Также зафиксировано снижение уровня агрессии с 10% до 5%.
- 2. Происходит измеримое повышение педагогической квалификации учителей:** по результатам лонгитюдного исследования на выборке 126 учителей было зафиксировано существенное повышение поддержки позитивного учебного климата (улучшение на 0,93), распорядок и организация времени на уроке (улучшение на 0,44), распределение времени на разные формы работы (улучшение на 0,55), демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками.
- 3. Горизонтальный карьерный рост** учителей до педагогов-кураторов, что положительно сказывается на мотивации педагогов и соответствует целям федерального проекта «Учитель будущего» и указам Президента.

Опыт реализации

Программа внедрения Кураторской методики была массово реализована в Вологодской, Московской, Новосибирской областях, в республике Татарстан и отдельных школах по всей России – всего более 1000 организаций.

В Новосибирской области программа была реализована в 2021 году. По итогам министерство образования Новосибирской области отобрало 67 школ для дополнительной поддержки в течение одного календарного года, чтобы вывести внутришкольный процесс из «ручного управления», обеспечить его регулярность и масштабирование. Программа поддержки реализуется в 2022 году.

ОТЗЫВЫ



**Шаяхметова
Роза Искандеровна**

Начальник отдела развития
дополнительного проф. образования
Министерства образования и науки
Республики Татарстан

Работаем с Директорией с 2015 года. Мы безмерно благодарны команде К. М. Ушакова, которая оказывала и оказывает невероятно большую методическую помощь руководителям всех уровней Республики Татарстан. Это сегодня чрезвычайно важно как никогда. Благодарим и надеемся на дальнейшее сотрудничество!



**Долженко
Татьяна Борисовна**

директор МОУ СОШ № 27, г. Люберцы,
Московская область

Для нас все новое, и мы вместе учимся доверять друг другу. Кураторская методика нужна: взаимопосещения обогащают учителей и дают возможность посмотреть на свои уроки со стороны, проанализировать недостатки, увидеть находки других и сделать свою работу более качественной. В настоящее время все, что было задумано, сложилось. Самое трудное - преодолеть сопротивление коллег.

Стоимость

Комплекс из 4 дистанционных программ / для 1 школы	<ul style="list-style-type: none">● директор● 3 чел из упр команды● 3 куратора● 6 учителей	<ul style="list-style-type: none">● исследование,● запуск кураторской методики,● обучение кураторов,● сопровождение обучающихся учителей	146 990 руб.
---	---	---	--------------

146 990 руб. / 4 месяца / 13 человек = 2826,7 руб. — стоимость обучения одного сотрудника в месяц

Важно! Для образовательных комплексов или малокомплектных школ количество участников и итоговая стоимость программы рассчитывается индивидуально.

Контакты



Алина Вадимовна Ульянова

руководитель Учебного центра «Академия Директории»
ООО «Издательская фирма "Сентябрь"» (Москва)

+7 (968) 014-06-76

alina@direktor.ru

info@direktoria.org